



Ensemble, pour un meilleur Internet !

## FICHE ATELIER PARTICIPATIF

### Liberté d'expression

#### Objectif

De quel Internet les jeunes veulent-ils réellement ?

Un Internet qui leur propose de meilleurs contenus, qui leur offre plus de liberté, qui soit plus sécurisé, plus simple à utiliser, plus éthique, plus participatif ? La question est complexe mais se la poser est déjà un premier pas.

L'objectif de cet atelier est ainsi de **faire passer les enfants du statut de consommateurs numériques à celui d'acteur citoyen**. En recueillant leur parole et leurs avis, le dispositif permettra également **de faire entendre la voix des 7-12 ans** à l'occasion du Safer Internet Day, le 11 février 2014.

Il s'appuie sur une question qui tient particulièrement à cœur aux jeunes et a une grande importance dans leur socialisation en ligne : celle de la **liberté d'expression et de ses limites**.

#### En bref...

Cible :	Enfants de 7 à 12 ans Structures scolaires et d'éducation non-formelle
Type d'atelier	Multimédia Activité collective ou individuelle
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <a href="#">Espace dédié</a></li> <li>▶ <a href="#">Fiche Info sur la législation</a>, et notamment les lois relatifs à la liberté d'expression</li> <li>▶ <a href="#">Fiche conseils pour les enfants</a></li> <li>▶ Auto-formation en ligne gratuite : <a href="http://www.internetsanscrainte.fr/formation">www.internetsanscrainte.fr/formation</a> (voir en particulier le module « droits et devoirs »)</li> <li>▶ Aide pédagogique : <a href="mailto:internetsanscrainte@tralalere.net">internetsanscrainte@tralalere.net</a></li> </ul>
Durée de l'atelier	50 minutes
Matériel nécessaire	Un ordinateur connecté et vidéoprojecteur ou Tableau Numérique Interactif



## Atelier collectif type

S'il est possible de faire jouer les enfants en mode individuel ou par groupe de deux, cet espace destiné à favoriser un apprentissage collectif d'Internet est tout particulièrement indiqué pour des séances en mode groupe.



### Introduire (5 mn)

Présenter l'atelier

On pourra demander à l'un des participants de lire le texte introductif présent sur le site ou le reformuler selon le niveau du groupe.

Cette année, le Safer Internet Day, qui se passe dans le monde entier pour faire en sorte que les enfants profitent mieux d'Internet s'interroge sur la question de ce que devrait être un meilleur Internet pour les enfants. **VOTRE AVIS EST IMPORTANT !** En France, nous avons décidé de réfléchir plus précisément sur la question de la liberté d'expression et **nous aimerions savoir si vous pensez que l'on devrait tout pouvoir dire et montrer en ligne.....**

### Visionner et débattre (10 mn)



Afin de donner aux jeunes des pistes de réflexion et les inciter à se poser des questions, visionner l'épisode de Vinz et Lou « Un blog pour tout dire » accessible depuis l'espace atelier

Le dessin animé sera l'occasion de lancer le débat sur la notion de « secret ». Peut-on tout dire sur Internet ?

### Voter (10 mn)

L'espace propose une série de mini-sondages en ligne auxquels les participants répondent à main levée. Chaque vote est l'occasion de débattre afin de se mettre d'accord sur une position collective.

- ▶ Les deux premiers sondages interrogent les pratiques des enfants :  
*Disent-ils tout ce qui leur passe par la tête, réfléchissent-ils avant de cliquer...  
Quelles sont leurs expériences ?*



Après chaque sondage, le groupe est invité à poster un commentaire pour argumenter son vote ou l'illustrer



### S'informer (10 mn)

Voter, s'interroger, c'est bien. Mais pour être un citoyen averti, c'est encore mieux de s'informer...

Le document proposé en téléchargement sur le site permet de donner aux enfants les informations clés sur les enjeux et lois relatives à la liberté d'expression.



- ▶ **Etudier la fiche Info sur la liberté d'expression**

### Proposer (10 mn)

Les participants ont réfléchi, discuté, débattu. Ils se sont informés.

Ils ont sans doute des idées pour améliorer Internet !

- ▶ **Répondre au mini-sondage**
- ▶ **Proposer des pistes d'amélioration**

Ce travail pourra être fait dans le cadre d'une discussion orale ou de petits groupes qui produiront chacun une proposition à débattre au sein du groupe.

### Conclure (5 mn)

- ▶ **Lire et distribuer [la fiche conseil](#) proposée sur en téléchargement sur le site**



### Pour aller plus loin

L'une des séquences du jeu « droits et devoirs » permet également de traiter cette question de la liberté d'expression à travers des situations concrètes de la vie de tous les jours.



L'animation d'une séance de jeu avec cette source permettra de valider les notions acquises durant l'atelier participatif.

