

# ACCro à Internet

Le virtuel c'est Bien  
mais n'oublie Pas le réel



*L'objectif général de cette animation est de prévenir les enfants du risque à passer trop de temps sur Internet. Il y a une différence entre la vie virtuelle et la vie réelle ; il faut garder du temps pour les autres activités.*

## SOMMAIRE

### 1) Problématique

### 2) Activités en classe

- a - Décrire et raconter : 5 indices à ne pas rater
- b - Pistes d'activités
- c - Pour élargir le débat

## PROBLEMATIQUE

Internet offre de nombreuses possibilités de communication, de jeu, d'information. Mais certaines personnes dépassent le cadre d'une utilisation raisonnable et se dirigent vers une conduite addictive : elles ne peuvent plus se passer d'Internet, au point de se retrancher de la vie réelle afin de mieux laisser libre cours à leurs expériences virtuelles.

Comme pour toute addiction, ce sont bien sûr les personnes les plus fragiles qui sont les plus exposées. Les enfants et les ados sont donc en première ligne, et ce d'autant plus qu'ils éprouveront quelques difficultés à aller vers les autres. Internet peut devenir dans ce cas un refuge dans lequel il serait dangereux de les laisser s'enfermer.

Pour aider ces jeunes utilisateurs d'Internet à faire la part des choses, plusieurs pistes :

- L'ordinateur doit être installé dans une pièce commune.
- Négocier un temps d'utilisation journalier maximum de l'ordinateur.
- Installer un logiciel de contrôle parental qui permet de limiter les temps d'utilisation.
- Encourager les vraies relations avec les copains avec de vraies invitations.

**A. Décrire et raconter : 5 indices à ne pas rater (repérage de notion)**

Questions	Éléments de réponse
Pourquoi y a-t-il tant d'agitation chez Vinz et Lou ?	Ils partent en vacances.
Dans la voiture, Vinz est trop occupé par son ordinateur. Qu'est-ce qu'il manque ?	Il ne voit pas la course-poursuite entre deux véhicules, dont un de la police. Il regarde une course poursuite virtuelle sur son ordinateur.
Au camping, qu'est-ce Vinz manque ?	Il discute avec ses copains par messagerie instantanée et n'entend pas Paola qui lui propose un tour à vélo... Il ne voit pas non plus l'ours, ni tous les jeux possibles.
Quelle est la morale de l'histoire ?	Le virtuel c'est bien, le réel, c'est parfois mieux.
Peut-on comparer l'action de Lou et celle de Vinz ?	Au retour des vacances, quand Lou lui montre les photos qu'elle a prises.

**B. Pistes d'activités**

→ **Proposer aux enfants de faire le défi Vinz et Lou lié à l'animation** qui permet de valider la compréhension des messages véhiculés dans l'animation.

→ Elaborer collectivement un questionnaire d'une dizaine de questions visant à mesurer le niveau de dépendance de chacun à Internet.

**C. Pour élargir le débat**

→ Faire le parallèle avec d'autres dépendances (téléphone, drogues...)

### Liens

#### **Lutte contre la drogue ?**

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et les toxicomanies

[www.drogues.gouv.fr](http://www.drogues.gouv.fr)

#### **Dossier sur le site de Microsoft**

[Dossier sur le site de Microsoft](#)

### Lexique

Définition des différents usages de l'Internet :

**Contrôle parental :** Les logiciels de contrôle parental permettent aux parents de contrôler l'activité de leurs enfants sur Internet (temps passé, suppression de l'accès à des contenus indésirables, etc.). Pour des raisons légales, en France tous les fournisseurs d'accès à Internet fournissent gratuitement un logiciel de contrôle parental.